

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019-2020

Toimipaikat

Toimintaa järjestetään osoitteessa Koulutie 8 kunnan omistamassa kiinteistössä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet

Toiminta-ajatuksena on tarjota lapsille laadukkaat, luotettavat ja turvalliset puitteet viettää koulupäivän jälkeistä aikaa. Toiminnassa korostuvia arvoja ovat lapsen etu ja hyvinvointi, asiakastyytyväisyys, toimintavarmuus, sitoutumattomuus ja tasapuolisuus. Toiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua.

Pyhännän koulun järjestämä toiminta pyrkii tukemaan lasten ja nuorten tasapainoista kehitystä ja elämänhallintaa edistämällä omatoimisuutta, yritteliäisyyttä arjen taitoja, yhteistyötaitoja, kansainvälisyyttä, luonnon ja ympäristön kunnioitusta ja monipuolisia onnistumisen kokemuksia.

Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Lain mukaan toimintaa tulee tarjota vähintään 570 tuntia kouluvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Pyhännällä toimintaa järjestetään keskimäärin 5h/päivä 186 päivää/lukuvuosi eli 930 tuntia /lukuvuosi. Koulun loma-aikana toimintaa voidaan järjestää tarvittaessa.

Toimintaa on koulupäivien aikana pääsääntöisesti ajalla klo 6.30 – 16.15, tarvittaessa myös muuna kellonaikana, josta aamuhoitoa ajalla 6.30 – 08.00. Toimintaa tarjotaan ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville oppilaille. Tarvittaessa toimintaan voidaan ottaa myös kolmannen vuosiluokan oppilaita.

Työtekijät

Toiminnassa keskeisimmin työskentelevät koulunkäyntiavustajat Sisko Mäki, Riikka Teeriaho ja Hanna Knuutinen. Toimintaan osallistuvat tarvittaessa myös muut koulun koulunkäynti-avustajat. 7-9 -luokkien oppilaita on töissä kerhossa taksvärkissä ja TET-jaksolla.

Osallistumismaksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää toiminnasta perittävien maksujen määrästä. Mikäli toimintaa järjestetään laajempaan kuin laki edellyttää, voi kunta määrittellä myös päiväkohtaisen maksun.

Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja. Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa siirryttiin 1.8.2016 alkaen varattujen tuntien mukaiseen laskutukseen (sivistyslautakunta 14.4.2016 § 16).

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut ovat:

Varattu tuntimäärä Maksu

10–19 h	20 €
20–29 h	40 €
30–39 h	50 €
40–49 h	60 €
50–59 h	70 €
60–69 h	80 €
70–79 h	90 €
80–89 h	100 €

Jos toteutunut toiminta-aika on varatun mukainen, peritään varauksen mukainen maksu. Mikäli varattu toiminta-aika ylitetään, peritään käytetyn tuntivälyksen mukainen maksu. Mikäli toiminta-aika ylittää 4 h/päivä, peritään 5 €jokaiselta neljän tunnin ylittävältä alkavalta tunnilta.

Satunnaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan maksu on 8 €/päivä.

Päätöksen maksuvapautuksesta tai -alennuksesta tekee sivistysjohtaja sosiaalityöntekijän lausunnon ja/tai toimeentuloselvityksen perusteella.

Toiminnan koordinointi

Sivistyslautakunta päättää toiminnan laajuudesta, järjestämistavasta, järjestämispaikoista, ostopalvelusopimuksista ja avustuksista sekä toimintaan hakemisesta, osallistumismaksuista ja lapsikohtaisista alennuksista. Lautakunta myös hyväksyy toiminta- ja arviointisuunnitelman. Rehtori päättää lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan. Kunta vastaa siitä, että niillä aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on 32§:n mukainen oikeus koulumatkatukeen on mahdollisuus käyttää etuutta myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Pyhännän koulu vastaa:

- toiminnan suunnittelusta ja organisoinnista
- tarpeen kartoittamisesta
- henkilöstön palkkaamisesta
- tarvikkeiden ja materiaalien hankinnasta
- välipalan hankkimisesta, tarjoamisesta ja kustantamisesta
- toimitilojen siivouksesta
- osallistujien laskutuksesta ja tiedotuksen hoitamisesta
- työntekijöiden koulutuksesta
- raportoinnista ja kirjanpidosta
- osallistumisesta lain edellyttämään arviointiin ja laadun seurantaan

Yhteistyö eri sidosryhmien kanssa

Sivistyslautakunta

Hyväksyy aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman.

Rehtori ja opettajat

Rehtori päättää lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan.

Toimintaan liittyvistä keskeisistä asioista tiedotetaan koulun opettajia ja muuta henkilökuntaa kirjallisesti tai suullisesti.

Lapsiin liittyvistä asioista keskustellaan salassapitovelvollisuuden asettamissa rajoissa ensisijaisesti lapsen huoltajien kanssa.

Kodit

Toiminnasta tiedotetaan kuntatiedotteessa ja koteihin lähetettävillä kirjeillä. Huoltajien on mahdollista tulla kerhoon keskustelemaan lapseensa liittyvistä asioista. Kerhossa on oma matkapuhelin. Puhelinnumero on 040-1912 229.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee kodin kasvatustyötä..

Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Lain mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 17§:n 2 momentissa tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Toissijaisesti toimintaan voidaan ottaa kolmannen ja/tai neljännen vuosiluokan oppilaita.

Toimintaan tulee hakea kunnan edellyttämällä tavalla. Hakulomakkeen saa koulutoimistosta ja kunnan internet-sivulta. Otettaessa lapsia toimintaan heihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö

Lapsilla on mahdollisuus osallistua monipuoliseen ohjattuun toimintaan, jossa huomioidaan lapsen yksilölliset tarpeet ja toiveet, kiinnostuksen kohteet ja vapaaehtoisuus.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ollessaan lapsella on mahdollisuus osallistua mm. seuraaviin toimintoihin:

- läksyjen tekeminen, tarvittaessa ohjauksessa
- välipala, joskus myös sen tekeminen ohjaajan opastuksella

- askarteleminen, piirtäminen
- vapaa leikki
- pelaaminen ja leikkiminen sekä sisällä että ulkona
- leipominen ja muut kädentaidot
- laulut ja sadut
- mahdollisuus lepoon
- retket

Toiminnan arviointi

Lain mukaan kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota lain toteutumiseen. Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuville toteutetaan asiakastytyväisyyskysely kerran lukuvuoden aikana. Kysely kohdistetaan lapsille ja huoltajille. Asiakastytyväisyyskysely tuodaan tiedoksi sivistyslautakunnalle. Toimintaa pyritään parantamaan ja uudistamaan saadun palautteen pohjalta.